

L'EXPLOIT

Supplément de MBONGO Journal d'Entreprise de la Société Minière de Bakwanga

” MIBA SA”

Consacré aux secteurs qui ont survécu à la crise

Editeur Responsable Département des Grandes Divisions

Adresse : Direction Générale sise n° 4, av. de la Coopération, Ville MIBA, Mbuji-Mayi, Kasai-Oriental.

L'Événement

ESGTK : L'ADG ai de la MIBA, M. Paulin Lukusa Mudiayi, a remis le 4^{ème} bloc de salles de classe dont les travaux ont été exécutés dans l'intérêt des élèves. (page 3)



Département de Grandes Divisions (DGD) : Une Grande dame pour exécuter de grandes tâches.
(page 6)

Que fait Enabel à l'Ecole Secondaire Générale et Technique de la Kanshi. (page 16)

EXETAT 2021

Tous les résultats
de
“ESGTK MIBA”
(page

Editorial

De secteurs qui ont survécu à la crise qu'a traversée la Société MIBA !

Malgré les graves difficultés techniques et économiques auxquelles la MIBA a fait face, certains de ses secteurs d'activités ont survécu à la crise ! Il s'agit de l'enseignement, des hôpitaux, des espaces récréatifs, de la distribution de l'eau potable, de la minoterie et de la charpenterie. Dans l'ordre utile, l'Enseignement est en pole position, au regard de résultats, récoltés par ses élèves aux examens d'Etat et aux concours nationaux ! C'est ce qui explique qu'à Mbujimayi, les Very Important Persons « VIP » et parents désireux de procurer à leurs enfants un enseignement de qualité, les placent dans les écoles maternelle, primaires et secondaire de la MIBA. Et pour cause, l'esprit imaginaire et compétitif des animateurs de ce secteur sans oublier le soutien significatif du partenaire Enabel, ex-Coopération Technique Belge « CTB » et l'apport de la MIBA, promotrice de cet enseignement !

Il y a des raisons ici de rendre hommages aux Enseignants de la maternelle, du primaire et du secondaire; aux Directeurs et Préfet d'Ecole, à la Division de l'Enseignement MIBA ainsi qu'au Département des Grandes Divisions, pour leurs incontestables technicité et engagement à la base de ce succès. Comment ne pas relever l'esprit de créativité dont font montre les élèves de ESGTK, par rapport au soutien d'Enabel, dans la rentabilité que connaît aujourd'hui son atelier mécanique ! Les services rendus par cette unité de production sont l'objet d'une sollicitation tous azimuts des habitants de Mbujimayi et des environs. Force nous est, en plus, de penser que les recettes provenant de la vente de divers outils, fabriqués par les élèves, sont une bouée d'oxygène dans le financement de nouveaux projets.

S'agissant de formations médicales, notons que le fruit des prestations ont été pour beaucoup dans l'implantation d'une morgue haut de gamme

à l'Hôpital Bonzola. Dans ce registre, il faut citer aussi la contribution des Centres de Profits, c'est-à-dire, la Minoterie, le Club MIBA, la Charpenterie et la Préfabrication ont également apporté leur brique à la constitution de la gamme des bienfaits de la MIBA, quoiqu'en difficultés, à son environnement. La mouture de la farine pour le personnel et la population de Mbujimayi ainsi que la fabrication des meubles : chaises et tables pour nos écoles; la conservation des corps sans vie... sont autant des raisons plausibles qui établissent l'importance socioéconomique des Grandes Divisions !

Au demeurant, il sied de soutenir que le rôle joué par ces « régies financières » n'a pas manqué d'impacter positivement, au cours de cette traversée du désert, l'alimentation des caisses de la MIBA. Grâce à ces recettes additionnelles, l'Entreprise a su faire soigner les membres de son personnel, à enterrer ses morts dans la dignité et à continuer à se maintenir en activité, grâce aux principes de l'unicité de la caisse dans une Entreprise et d'une certaine péréquation dans la gestion des ressources financières.

Et donc, le projet de délester la MIBA de ces secteurs qui constituent un important back ground, un ultime recours en cas d'impasse, devra être prudemment envisagé ce, dans son intérêt et dans le respect de l'idéal pour lequel ils ont été mis en service. Leur retrait du patrimoine ne devra pas clouer au pilori ces sources d'oxygène et faire condamner les décideurs d'abus de biens sociaux ! Toutefois, la relance des activités de production ne se fera pas ex nihilo; en faisant tabula rasa de ce qui existe ! Il faut y penser maintenant que la période de stabilisation de la vie de la MIBA est réussie, grâce à une vision humaniste de sa Haute Direction, il faut noter que la Société aura encore et toujours besoin de revenus de ces secteurs qui s'imposent, avant l'injection définitive des fonds de financement ! **(Jean Flory Kaza-di Bakepa)**

L'Événement

ESGTK : L'ADG ai de la MIBA, M. Paulin Lukusa Mudiayi, a remis le 4^{ème} bloc de salles de classe dont les travaux ont été exécutés dans l'intérêt des élèves.

Arrêtés depuis 2005, les travaux de construction du quatrième bloc des salles de classe naguère exécutés par la Fondation MIBA « FOMI », ont été repris en 2021 et parachevés par la Division Bâtiments et Entretien Divers ce, en prévision de la rentrée scolaire 2021-2022. La cérémonie de remise des clés de ces locaux aux autorités scolaires, le 25 octobre 2021 dans l'enceinte de l'ESGTK, a été présidée par Monsieur Paulin Lukusa Mudiayi, Administrateur Directeur Général ai de la MIBA. C'était en présence Chef du Département des Ressources Humaines, Monsieur Robert Ngoba Kakumbi; de la Cheffe du Département de Grandes Divisions, Madame Misenga Mubanga; du Chef de la Division de l'Enseignement, Monsieur Joseph Tshiananga Musola Tshondo; des enseignants et des élèves de cette école d'excellence. Deux importantes allocutions ont été entendues, notamment celle du Chef de la Division de l'Enseignement MIBA ainsi que celle du Numéo Un de la Minière de Bakwanga « MIBA SA ».

Prenant la parole le premier, le Chef de la Division de l'Enseignement MIBA, Monsieur Joseph Tshiananga Tshondo a salué la présence de Monsieur l'Administrateur Directeur Général ai, Paulin Lukusa Mudiayi Kalonji, et souligné son intérêt pour l'ESGTK où il était passé en 2020 pour féliciter les lauréats des examens d'Etat édition 2020.

2020. Après avoir décrit les péripéties qui avaient retardé l'achèvement des travaux de ce bloc des bâtiments à l'arrêt depuis 2005, le Chef de l'Enseignement MIBA a précisé que le succès de ce projet a eu pour base un sursaut d'orgueil que la reprise de la construction de l'ouvrage en présence avait été possible. Joseph Tshiananga a, à cet effet, rendu hommages à la Cheffe

du Département de Grandes Divisions, pour la compréhension et l'appui tous azimuts dont elle a fait montre au cours des travaux; avant de souligner que l'objectif poursuivi était l'instauration de meilleures conditions d'études pour les élèves.

(lire la suite à la page suivante)



NPM. Une attitude de Monsieur Paulin Lukusa Mudiayi Kalonji, Administrateur Directeur Général ai au cours de son allocution de circonstance.

ESGTK : L'ADG ai de la MIBA, M. Paulin Lukusa Mudiayi, a remis le 4^{ème} bloc de salles de classe ... (suite de la page précédente).

Pour sa part, Monsieur l'Administrateur Directeur Général ai de la MIBA a invité les élèves de l'ESGTK à se considérer comme bienheureux, leur école passant aux yeux de l'opinion comme étant une formation scolaire d'excel-

"Continuez à travailler comme vous le faites déjà, afin que d'entre vous sortent des PDG, des Ministres, des Médecins, des Généraux et pourquoi pas un Président de la République » ! C'est en ces termes

té MIBA, avant de féliciter tous les lauréats ressortissants de l'Ecole Secondaire Générale et Technique de la Kanshi, ESGTK.



ESGTK, le 25 octobre 2021. Monsieur Joseph Tshiananga Tshiondo, Chef de la Division de l'Enseignement MIBA au cours de son discours à l'occasion de la remise du bloc 4.



NPM. Les élèves de l'ESGTK acclamant Monsieur l'ADG ai, pour ses bons mots à leur endroit, au cours de son allocution de circonstance, les félicitant et encourageant qu'il leur a adressés.



Remise des clés à la Cheffe du Département de Grandes Divisions (à gauche), avant la visite des locaux.

D'autres échos de l'enseignement

La MIBA a cédé les locaux de l'EP Nyongolo au Complexe scolaire Kalenda Mudishi, en attendant la fin des travaux de construction des bâtiments plus modernes.

A l'initiative du Président de la République Démocratique du Congo, Chef de l'Etat, Félix Antoine Tshisekedi Tshilombo, le complexe scolaire Kalenda Mudishi abritera désormais quatre écoles dont deux primaires, à savoir : E.P. Kalenda Mudishi et E.P. Tshiamala Ntita ainsi que deux Instituts secondaires : Mudishi et Kabalu. Le niveau primaire fonctionnera au rez de chaussée, tandis que le secondaire sera à l'étage ! Mais, le retard encaissé par l'exécution des travaux suite aux fortes pluies qui se sont abattues sur la Ville de Mbuji-Mayi au cours du mois de septembre 2021, ont

servi de salles de classe aux élèves à la rentrée scolaire 2021-2022 !

C'est ainsi que, face à la pression des élèves et de leurs parents, les autorités scolaires ont pris contact avec l'Administrateur Directeur Général de la MIBA, Monsieur Paulin Lukusa Mudiayi qui a directement et positivement réagi. En bon père de famille, il a décidé la mise à la disposition des élèves des installations de l'Ecole primaire MIBA appelée Nyongolo.

Pour mémoire, l'Institut Kalenda Mudishi fait partie des écoles créées par le Diocèse de Mbuji-Mayi dont la gestion fut confiée à la Congrégation des

sement scolaire fut l'une de meilleures écoles de la place, à côté du Petit Séminaire St Thomas de Lukelenge, de l'Athénée de Mbuji-Mayi et du Collège St Pierre (Dibua dia Buakane), qui ont formé la majeure partie de l'élite intellectuelle à laquelle appartient le Président de la République Démocratique du Congo. Il faut enfin relever que cette décision de l'autorité de la MIBA est un soutien substantiel à la vision du Chef de l'Etat en matière de la promotion de l'enseignement national, du reste saluée par la population de Mbuji-Mayi en particulier et de l'ensemble du pays en général. J. Flory Kazadi



NPM. La maquette du nouveau complexe Kalenda Mudishi. (en bas, vue d'une classe de 7ème dans une des salles cédées)



A la découverte de Grandes Divisions

Une Grande dame pour exécuter de grandes tâches.



Madame Mamy Misenga Mubanga, Cheffe du Département de Grandes Divisions de la MIBA.

Le Département de Grandes Divisions (DGD) est né de cendres de l'ancien Département des Activités Sociales « DAS » qui fut dirigé par Docteur Ngandu Tshilunde, ancien Directeur Médico-social. Il combinait la gestion de l'Enseignement; l'activité médicale ainsi que tous les Centres des Profits, c'est-à-dire : l'enseignement, la santé, la distribution de l'eau, la minoterie, la charpenterie et la préfabrication.

Ces activités ont été confiées à Madame Misenga Mubanga depuis trois ans. Comme d'aucuns pourraient le croire, cette nomination n'a pas été basée sur une répartition factice, en considération du genre. Non ! Le travail abattu au niveau de ce Département a, par contre, démontré qu'au-delà des exigences de la parité homme-femme, il existe des cadres féminins qui savent mener à bon port les affaires leur confiées. Sans coup férir et dans un calme olympique, Madame Misenga et tout le personnel de son Département ont si bien fait les choses que les activités de ce Département ont survécu à la crise que traverse la MIBA.

Il va donc de soi que la bonne tenue des installations scolaires et hospitalières, la rentabilité, quoiqu'en dents de scie, de la plupart de secteurs de ce ressort autant que les centres de profits, témoignent de l'orthodoxie de la gestion des ressources humaines et des fonds générés par les différentes grandes Divisions ! La construction de nouveaux bâtiments, l'équipement de l'Ecole maternelle avec 300 chaises ainsi que le rafraîchissement des murs et toitures des installations scolaires et hospitalières témoignent de la vivacité et du dynamisme qui animent le leadership qui trône au sommet de ce Département.

Chapeau bas à toutes les femmes dynamiques où qu'elles se trouvent au sein de la MIBA, pour leur apport objectif au maintien de l'activité, à l'aube de la relance de la MIBA. Puisse cet exemple servir d'inspiration à d'autres femmes leaders au sein de notre Société.

■ “ESGTK”, une école où la jeune fille réussit mieux ses études !

La confirmation de l'élitisme prôné par ESGTK, école secondaire de la MIBA, est mise en relief par les meilleurs scores réalisés aux examens d'Etat comme aux concours techniques organisés à travers le pays, par Enabel, Coopération Technique Belge sponsor en développement. A toutes ces occasions, les candidats de cette école prouvent leur suprématie intellectuelle et technique dans les domaines tels que la chaudronnerie, la mécanique générale, la biologie-chimie, les mathématiques et la mécanique générale ! C'est ici l'endroit d'évoquer les pourcentages obtenus aux examens d'Etat par les filles, celles qui ont intériorisé l'idéal du genre, au point qu'au nombre de lauréats de ESGTK, il y en a qui sont déterminées, cultivant par contre les mêmes facultés que leurs camarades garçons. A titre d'exemple, les résultats ci-dessous attestent que les filles évoluent dans cet établissement en conformité avec le mot d'ordre du millénaire en ce qui concerne le genre. Il s'agit entr'autres en math-physique de Ntanga Nkashama : 77%; Biu-ma Mbiye et Kabedi Luaba, ex ego : 74 %; Tshiala Kayembe : 73 %; Tshiamu Musangu : 70 % En Biochimie : Binyanga Kabongo : 73 %; Godu Cibangu Kalala : 72 % etc. ..., pour ne citer que celles-là !



ESGTK. Les écolières se recréent devant la façade principale de cet établissement.



L'Ecole maternelle du Poste MIBA, point de départ de la randonnée féminine, à travers les écoles de la MIBA. L'éducation réveille dans les tout petits le langage et l'esprit communautaire indispensables à leur façonnement et à leur intégration sociologique. A ce niveau, l'éducation est si déterminante pour la suite que la plupart de ceux qui y passent, se rangent dans l'ordre général parmi l'élite.

Une pépinière des lauréats... ESGTK !



Mardi 17 septembre 2019. L'ancien Premier Ministre Matata Ponyo Mapon dans les installations de l'Ecole Secondaire Générale Technique de la Kanshi, pour recruter des lauréats auxquels des bourses devaient être octroyées pour poursuivre les études à l'Université MAPON à Kindu. Ici, Il est entouré par Monsieur l'Administrateur Directeur Général ai, à l'époque Directeur Administratif et de Madame La Cheffe du Département des Grandes Divisions.



(Photo d'archive) **14 octobre 2020:** L'Administrateur Directeur Général ai de la MIBA, Monsieur Paulin Lukusa Mudiayi (à droite) félicitant l'élève Manassé Mbaya (en tricot blanc), lauréat aux examens d'Etat, édition 2020. avec 92 %.



L'université Mapon de Kindu à la conquête du Kasai-Oriental.
 Deux bousiers de l'Université Technologique de Kindu en 2019, étaient élèves de l'ESGTK !

Après l'exploit de Manassé Mbaya aux EXETATS 2019-2020, ESGTK frappe une fois de plus avec deux lauréats nationaux médaillés en or. Messieurs Miché Tshibangu Kabongo (à gauche) et Dieuci Mutombo Kamanga !



Miché est "médaillé en or" au concours national organisé par Enabel, ex-Coopération Technique Belge (CTB) en décembre 2020 à Lubumbashi et, pour sa part, Dieuci est lauréat au concours semblable en 2021. Après une pré-sélection provinciale, les deux ambassadeurs de l'ESGTK avaient été retenus pour représenter la Province du Kasai-Oriental avec d'autres compétiteurs provenant de diverses filières scolaires du pays. Outre que ces médailles ont honoré la Province, ils ont fait franchir en plus le portail de l'entrepreneuriat avec tous les acquis possibles à ces jeunes talents.



Les Artisans de l'Exploit



Mamy MISENGA MUBANGA
Cheffe du Département
de Grandes Divisions
"DGD"



Joseph TSHIANANGA MUSOLA
Chef de Division
de l'Enseignement
"D.ENS".

Exploit dans le secteur de l'enseignement...

**Monsieur Daniel Mutombo, Préfet
de l'ESGTK..**

Véritable "homme orchestre", Daniel est souvent au four et au moulin et fait partie de ceux qui ont constamment réchauffé la confiance des partenaires de l'école. Il est le tout premier Préfet de l'ESGTK depuis sa fondation, en sus d'être parmi les Chefs d'Etablissement en RD Congo dont les écoles comptent divers lauréats, à chaque concours et ou édition des examens d'Etat.



Madame Ilunga wa Kibanza, Directrice de l'Ecole Maternelle du poste MIBA. Un mélange de charisme et de savoir-faire dans l'éducation des tout petits !



Héro à l'ombre, ce corps professoral est élitiste et efficace. Il est constitué des enseignants gradués et licenciés, sélectionnés sur base d'un test professionnel rigoureusement conçu !

Quid après les travaux de finition et la remise du 4^{ème} bloc ?



Après les travaux de finition sur les salles qui constituent le « Bloc 4 », Ces locaux sont cours d'utilisation.



NPM. Le bloc 5 dont la fondation est perceptible (à droite) se trouve déjà dans le collimateur des autorités de l'enseignement MIBA pour le démarrage des travaux.

La croissance des effectifs à l'école secondaire de la MIBA suggère aux dirigeants scolaires un reconditionnement soutenu des infrastructures !



Vue de la table d'honneur, devant le bloc 4 : .Monsieur l'Administrateur Directeur Général ai entouré à gauche de Madame la Cheffe DGD; le Chef de la Division de l'Enseignement; à droite de Monsieur le Chef du Département des Ressources Humaines, de l'Assistant de en Matière de Sécurité... etc...

EXETAT 2021: LES RESULTATS DE " ESGTK MIBA"

PROVINCE : KASAI ORIENTAL 1-CODE 91

OPTION : CHIMIE-BIOLOGIE-CODE 103

Code : 91001/103/02/7

Participants : 18 Dont : 9 F

Réussites : 18 Dont : 9 F %

1. BINYANGA KABONGO CARMELLA	F 73
2. BISHIMA BIA NZAMBI GRACIELLA	F 65
3. BUKASA KATONDO EDEN	M 73
4. DINANGA MUTEBA JUNIAS	M 64
5. KABONGO DIULU DIKASA DAN	M 56
6. KAMWANYA BULOBO KETSIA	F 68
7. KANGUDIA NGOYI RODRIGUE	M 67
8. MBALABU KAYEMBE CHANTAL	F 62
9. MBELU MUJINGA OLGA	F 51
10. MOTIZ SHIMATU ESPERANT	M 54
11. MULAJA KASANDA MERDIE	F 50
12. MULUMBA LUKOJI GUELORD	M 59
13. NGODU CIBANGU DARLA	F 72
14. NGOYI LUFULUABO NORBERT	M 61
15. NTUMBA KAZADI NEPTHALI	F 66
16. TSHIAKATA WA NKAYA VANESSA	F 57
17. TSHIBANGU TSHIBANGU VOLDI	M 63
18. TSHIMANGA KAYENGA PRINCE	M 61

PROVINCE : KASAI ORIENTAL -1-CODE 91

OPTION : ELECTRONIQUE-CODE 906

Code : 91018/906/01/7

Participants : 32 Dont : 7 F

Réussites : 31 Dont : 7 F %

1. BALENGA MUTOMBO JULIE	F 66
2. BEBENE MUSUMANI BEJAMIN	M 64
3. BUKASA KAZADI ALLY	M 65
4. BUKASA MUAMBA CHRISTOPHER	M 53
5. KABEMBA MBAYA NATHAN	M 66
6. KABEMBA MUYEMBI JEVIC	M 60
7. KABUYA MUAMBA JENOVIC	M 67
8. KALALA KAPINGA JEANNETTE	F 62
9. KALANGA KALONJI BENITHA	F 61
10. KANGUDIA KANYIKI JUNIOR	M 61
11. KANKU SHAMBUYI JOSUE	M 59
12. KAPINGA MPIANA BENEDICTE	F 65
13. KAPINGA MUTOMBO NANCY	F 65
14. KASONGO KAPUADI AARON	M 63
15. KAYEMBE KADIONGO GLOIRE	M 64
16. KAYOMBO MUTUALE JEFF	M 58
17. KAZADI KAZADI AARON	M 62
18. KIM KABAMBA YANNIS	M 62
19. KUONYI KABEMBA IDRIS	M 59

OPTION : ELECTRONIQUE (SUITE)

20. LUFULUABO KANYINDA OLIVIER 21.	M 70
21. KAYEMBE MARLENBE	F 64
22. MUKENDI MULOMBA CALEB	M 68
23. MUKUNA MBUYI GLONEL	M 62
24. MUTOMBO NKUNDA PATRICK	M 60
25. NENDE WA NENDE GRACE	M 65
26. NSEYA BULABA SEPHORA	F 63
27. NTUMBA NSAKA PENIEL	M 64
28. OMEKENGE MUALABA PIERRE	M 65
29. TSHIBANDA KAZADI TEGRA	M 64
30. TSHIMINA MASANKA MURPHY	M 62
31. TSHISUAKA KANDOLO ARCHIMEDE	M 60

PROVINCE : KASAI ORIENTAL 1-CODE 91

OPTION : MECANIQUE GENERALE CODE 103

Code : 91018/901/01/7

Participants : 12

Réussites : 9 %

1. KABANGU NSHIMBA SCHADRACK	M 53
2. MUKENGA MUTOMBO PATRICK	M 51
3. MUKOKA KAPUADI RAYMOND	M 54
4. MUTALA CIAMALA ALNOLD	M 51
5. MUTEBA MUTEBA EMMANUEL	M 55
6. MUZEMBA CIOVU CELESTIN	M 54
7. NSAMBA ILUNGA AARON	M 52
8. TSHIZUBU KABONGO JUNIOR	M 58
9. TUTU KAJA OFFRA	M 60



“ En suivant un mouton, je me suis perdu ” .

– Pour aider ☒ me retrouver, mettez le verbe

« suivre » ☒ la premi^{ère} personne de l’

indicatif pr^{ésent}.

– Qui suis-je ?

Réfléchissons

a. Où se serait-il placé, celui-là qui a dessiné la carte du Monde ?

EXETAT 2021: Les résultats de l'Ecole Secondaire Générale (suite)

PROVINCE : KASAI ORIENTAL 1-CODE 91

OPTION : PEDAGOGIE GENERALE

Code : 91001/103/02/7

Participants : 28 Dont : 16 F

Réussites : 26	Dont : 16 F	%
1. BADIBANGA BADIBANGA JONATH	M	53
2. BUKASA LUFULUABO GEDEON	M	53
3. KABONGO MBEKETA JONATHAN	M	55
4. KANKOLONGO MULANGU SIMEON	M	60
5. KASONGA BADIBANTU FISTON	M	56
6. KAZADI BAKAJIKA JEAN CLAUD	M	54
7. KEMBIA KANANGA EVODIE	F	58
8. LUSAMBA MBULAYI RACHEL	F	55
9. LUSAMBA MUAWUKA REBECCA	F	50
10. 10.MBUYAMBA KANYIKI MERVE	F	58
11. BUYI BEYA NICIA	F	53
12. MBUYI MUJANYI SYNTHIA	F	58

PEDAGOGIE GENERALE (suite)

13. META MUNENE NINEVE	F	51
14. MPOYI KANYINDA SCHOLA	F	57
15. MPUEKELA MPOYI GISELE	F	53
16. MUP0EMBA KALOMBO FORTUNAT	M	54
17. MUSHIYA NGOYI FLORENCE	F	54
18. MUTEBA BIAMPATA TRESOR	M	57
19. MWIKA TSHIMOMBO BENEDICTE	F	52
20. NGOYA REGINE	F	59
21. NTUMBA KABEYA NAOMI	F	54
22. NTUMBA KALOMBO GLORYA	F	65
23. ODIA TSHIAMALA ANGELA	F	51
24. TSHIBASU MUEPU CALEB	M	57
25. TSHIBUABUA NTUMBA LAETICIA	F	58
26. TSHIULA TSHIMANGA GUELORD	M	59

PROVINCE : KASAI ORIENTAL 1-CODE 91

OPTION : MATHEMATIQUE-PHYSIQUE- CODE : 102

Code : 91004/102/01/7

Participants : 23 Dont : 8 F

Réussites : 23	Dont : 8 F	%
1. ABRAHAM TSHIMANGA ILUNGA	M	71
2. BANTONDO MUANA GRETA	F	69
3. BIUMA MBIYA MERVEILLE	F	74
4. KABEDI LUABA DORCAS	F	74
5. KABEYA KAYEMBE MANASSE	M	72
6. KABONGO KABONGO ELISEE	M	61
7. KALALA BUATU BEN	M	62
8. KALONGA BADIPU WINNER	M	64
9. KAPINGA KABONGO DIEU NE	M	67
10. LUKUSA BEYA GLODI	M	72
11. LUSAMBA KASONGO LOREN	M	63
12. MASOKO MBALA ELISEE	M	72
13. MAWEJA NGANDU FORTUNAT	M	61
14. MBUYI MUTANDA EUNICE	F	68
15. MUKEBA KALONJI CHRISTIAN	M	73
16. MUSAU KALULA EMMANUEL	M	63
17. MUSUAMBA KATSHIABALA	F	62

OPTION : MATHEMATIQUE-PHYSIQUE (suite)

18. NGOYI KABONGO ENOC	M	68
19. NTANGA NKASHIAMA ANIT	F	77
20. NYANGUILA NGANDU CHRISTOP	M	69
21. TSHIALA KAYEMBE DORCAS	F	73
22. TSHIAMA MUSANGU MERVIE	F	70
23. TSHIZUBU KABEYA EBEN-EZER	M	65

L'EXPLOIT

Supplément de MBONGO Journal d'Entreprise de la Société
Minière de Bakwanga

" MIBA SA "

Adresse :

Bâtiment de la DG sis n° 4, av. de la Coopération, Ville MIBA.
Mbujimayi, Kasai-Oriental.

Editeur Responsable

Société Minière de Bakwanga
MIBA SA

Rédacteur en Chef

Département
de Grandes Divisions

Secrétaire de Rédaction

Division Protocole et Presse
MIBA

Comité de Rédaction

Département de Grandes Divisions :
Enseignement, Centres des profits

Départements Médicaux

Maquette et PAO

Jean Flory Kazadi

Exploit dans le secteur médical...

Tout au long de ces années difficiles, les hôpitaux et dispensaires ont continué à fonctionner. Ce secteur social est resté quasi indemne et n'a pas flanché, en dépit de la précarité de la mise à disposition des médicaments et ou des moyens nécessaires à leur acquisition ! Le meilleur test de cette survivance reste l'intérêt de jeunes médecins à se faire engager dans les hôpitaux de la MIBA en difficultés ainsi que le nombre croissant des malades qui fré-



Hôpital de Dipumba. Vue de l'un des bâtiments abritant des salles d'hospitalisation réhabilités, grâce à un partenariat public-privé par la Firme ROMA.



NPM. (à gauche) : Le Docteurs'entretenant avec les responsables du secteur médical de Bonzola et de la Clinique MIBA, à l'issue de la remise des équipements de lutte contre l'hémophilie et la maladie de SS.



Ambulance pour le transport des malades, don du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD). Le transport Kinshasa-Mbuji-Mayi, par avion, fut été pris en charge par la MIBA



■ Réfectionnée et équipée, la morgue de l'Hôpital St Jean de Bonzola est, à présent, opérationnelle !

La gravissime crise qui l'a décimée pendant presque deux décennies ! Néanmoins, à l'instar des animaux malades de la peste qui ne moururent pas tous, quoique tous furent affectés, des secteurs tels que l'enseignement, celui des soins de santé, les services de loisir, de la production d'électricité ont survécu et partant, lui ont procuré des revenus qui l'ont oxygénée de manière substantielle ! Curieusement, ces secteurs se trouvent dans le collimateur d'un plan de déstagement du patrimoine de la MIBA, parce que celle-ci n'a d'autre vocation que de produire le diamant ! Va-t-on, oui ou non, dépouiller la MIBA de ces leviers de résilience contre son effacement ? Cette question vaut son pesant d'or, parce que une fois concrétisé le détachement de ces éléments de survie, ce sera la ruine des opportunités majeures dont la Société se serait encore prévalu comme avoirs propres dans les opérations éventuelles de capitalisation ! C'est grave, puisque la relance de la MIBA ne saurait été réalisée ex-nihilo ! La réfection de la morgue de



Le bâtiment abritant la morgue de l'Hôpital Bonzola réfectionné par la MIBA. Le frigo mortuaire est un don de la Province du Kasai-Oriental .



Lave-corps sans vie. Trois autres lave-corps sans vie supplémentaire seront incessamment ajoutés dans cette salle.



Conservation des corps. Cette unité mortuaire comprend quatre modules à quatre caisses chacun, soit une capacité de seize corps. Elle bénéficie d'une connexion fiable en eau et en électricité.



Le frigo mortuaire. Capacité et efficacité comme nulle part ailleurs dans le grand Kasai !

Page promotionnelle

Exploit dans les Centres de Profits

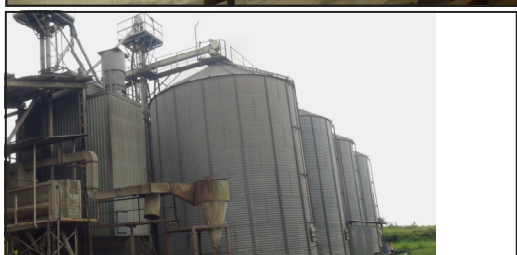
La MIBA dispose de quelques Centres de Profits qui n'ont pas disparu, malgré les aléas de la crise qui l'a frappée. Il s'agit du Club MIBA, du stade de Tshikisha, de la Minoterie, de la Charpenterie et d'un circuit de distribution d'eau potable. La mise en service de ces structures socioéconomiques qui répondaient à la nécessité de garantir le loisir du personnel, peine à recréer l'équilibre rompu. Beaucoup d'eau a coulé sous le pont, mais d'innombrables défis demeurent pour les structures génératrices des profits. Quoiqu'ils puissent disposer de ressources financières quelconques, ils sont cependant confrontés à la gestion totalitaire des ressources financières qui prive ces secteurs de moyens propres pour survivre ! A l'heure actuelle, les chances de survie des Centres de Profits se fondent sur le leadership de l'actuel Comité de Gestion qui, après avoir réussi la stabilisation de la MIBA, réorientera, à coup sûr, la manière de les gérer, en vue de conjurer la gestion totalitaire, qui n'a pas permis à ces secteurs de renouer avec leur noble mission pour laquelle ils ont été mis sur pieds ! Pour avoir remis le personnel au travail en démontrant qu'il n'était pas impossible de relancer la production, la Direction actuelle de la MIBA pilotée par Paulin Lukusa Mudiayi a réussi à stabiliser une Société dont les pronostics de survie étaient de plus péjoratifs. Les chances de survie pour les Centres de Profits nécessitent désormais une réorientation de leur gestion et de renouer avec les objectifs pour lesquels ils ont été mis sur pieds.



Avec sa salle de banquets, servant de bar, son restaurant et sa salle de cinéma, la MIBA offre au public des loisirs sains et propres.



Avis au public



Pour la mouture de votre farine de maïs, de manioc et de soja ainsi que la fabrication de vos meubles, contactez la Minoterie et la Charpenterie MIBA



Partenariats

Que fait Enabel à l'Ecole Secondaire Générale et Technique de la Kanshi « ESGTK » ?

Enabel, ex-Coopération Technique Belge "CTB" est une Association Sans But Lucratif "Asbl" de droit belge. D'abord, qu'est-ce que la coopération et de quel type de coopération s'agit-il ici ? La coopération, au sens politique du terme est « un soutien réciproque dans un but commun ». Entre les Etats, la coopération peut « une aide technique, économique, scientifique et culturelle apportée par un pays industrialisé à un pays moins développé ». Pour l'Ecole Secondaire Générale et Technique de la MIBA, cette coopération se conçoit comme

étant un partenariat entre l'école et Enabel; "une aide active dans la réalisation d'un projet, celui de voir les élèves bénéficier de toutes les facilités qu'exige leur formation." Les équipements techniques et informatiques mis à la disposition de cette école sont d'une telle importance que l'opinion attribue facilement tout le succès de cette formation scolaire, outre à la qualité de l'enseignement dispensé, principalement au concours du matériel de Enabel à l'ESGTK. Comment ne pas y croire, au regard de l'importance de l'atelier mécanique érigé sur la cour de

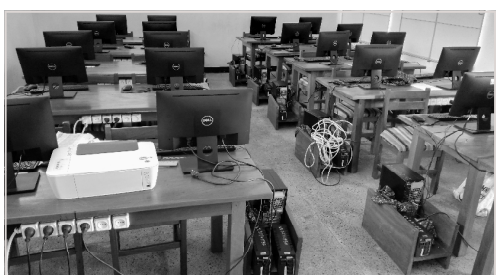
l'école, les tables de travail, divers outils techniques, le laboratoire informatique, les motos de transport, les moteurs et bien d'autres matériels nécessaires octroyés par Enabel à ESGTK ! Au jour d'aujourd'hui, les élèves fabriquent des portes et fenêtres, des brouettes, des machettes, des lave-mains etc. ... Les biens fabriqués sont d'une telle valeur qualitative qu'actuellement des commandes pour la fabrication de divers objets pour la population de Mbujimayi et de ses environs, de Kabinda de Mwene-Ditu pleuvent sur l'atelier mécanique de cette école et la financent.



Vue intérieure de l'atelier mécanique, construit et équipé par Enabel.



Vues du laboratoire informatique (ci-contre) et de la bibliothèque virtuelle octroyée par Enabel.



Don d'Enabel : Bibliothèque virtuelle, constitué d'un serveur, d'un rétroprojecteur, d'une baffle, d'un PC, d'une camera et des tablettes. .

Chronique pédagogique

Notre beau métier, le métier d'Enseignant !

Jadis considéré comme la cinquième roue du Gouvernement, l'Enseignement national est devenu aujourd'hui la préoccupation des pouvoirs publics, non seulement suite à la notion de gratuité qui y a été introduite, mais aussi grâce aux promesses d'amélioration du vécu quotidien du personnel enseignant faites par le pouvoir en place. Il faut dire qu'en dépit de difficultés liées à une conjoncture économique perverse et à la multiplicité des priorités dont le drame de l'insécurité à l'Est de la RD Congo, ce secteur trouve une place en vue par la volonté de Félix Antoine Tshisekedi Tshilombo, Président de la République et Chef du Gouvernement, laquelle reste le gage d'un avenir rassurant, tant pour l'élève que pour l'Enseignant congolais.

Du latin « insignire = signaler. « Enseigner » c'est faire acquérir la connaissance ou la pratique d'une science ou d'un art. c'est donner une leçon; inculquer, montrer, instruire. D'où l'expression : « Enseigner des jeunes enfants » Un Enseignant est donc cette personne chargée de transmettre des connaissances ou des méthodes de raisonnement à autrui dans le cadre d'une formation générale ou d'une formation spécifique à une matière, un domaine ou une discipline scolaire.

Le terme « Enseignant » désigne la personne qui enseigne aux élèves en maternelle, au primaire et au secondaire. C'est également une personne chargée de donner un enseignement à des enfants ou à des adultes.

Par ailleurs, l'« enseignement », c'est l'action, la manière d'enseigner, de transmettre des connaissances.

- Le niveau : branche de l'organisation scolaire et universitaire.
- Profession : activité de celui qui enseigne.
- Ce qui est enseigné : leçon donnée par les faits, par l'expérience.

Quelles sont les conditions qu'un enseignant doit remplir ?

- Un enseignant doit lui-même avoir un certain niveau de formation, un programme et des objectifs pour l'année. Il dispose cependant d'une certaine liberté relative pour faire acquérir le savoir, le savoir-faire et le savoir-être à ses élèves.
- Pour exercer son métier, l'enseignant possède idéalement une certaine compétence pédagogique par l'expérience ou au cours d'une formation spécialisée.

Que fait un enseignant ?

- Un enseignant transmet un ensemble de savoir aux élèves. Il peut travailler dans l'enseignement primaire, secondaire ou supérieur.

Quant à l'enseignement maternel et primaire, l'enseignant donne tous les cours à une seule classe. Il organise ses cours en fonction des socles de compétences et des objectifs finaux qui doivent être respectés.

- Un enseignant dans l'enseignement primaire a un horaire régulier, il travaille normalement plus ou moins 35 heures par semaine de septembre à juin sans compter les réunions du personnel, la préparation des cours et les contacts avec les parents.

Tâches traditionnelles d'un enseignant.

Les principales tâches, au niveau du primaire sont notamment :

- la préparation des cours, la dispensation des enseignements;
- le coaching des élèves. Coacher signifie donner des leçons particulières, entraîner une équipe. Un coach est un professeur qui donne des leçons particulières, un répétiteur, un entraîneur. Le coaching est un ensemble de leçons particulières, des répétitions, un entraînement;
- la participation aux réunions avec les collègues et le directeur;
- être en contact avec les parents des élèves;
- contribuer à l'organisation des activités telle que les fêtes scolaires, les manifestations sportives, le social, le voyage d'études;

Rôles d'un enseignant moderne.

Voici quelques uns parmi ces multiples rôles :

- Aider les élèves à exprimer leurs idées et à expliciter leurs conceptions.
- Faciliter les discussions, organiser un débat

Notre beau métier, le métier d'Enseignant... (suite de la page.....)

Scientifique;

- faire en sorte que les élèves acquièrent une démarche scientifique,
- favoriser l'écrit en distinguant bien écrit personnel et écrit collectif;
- favoriser le travail individuel et le travail en groupe et guider l'action;
- organiser la communication
- permettre aux élèves de faire des erreurs et montrer comment les erreurs peuvent être bénéfiques.
- les compétences d'un enseignant moderne.

Quelles sont les compétences requises pour être un bon enseignant ?

Un bon enseignant doit être un bon relationnel, il doit avoir un esprit pratique, une bonne communication, une résistance au stress, une force didactique et une patience.

De ces compétences, nous disons qu'un bon enseignant moderne doit :

- agir en un bon travailleur et d'une bonne éthique et responsable;
- être un bon relationnel. Il doit participer à des communautés professionnelles;
- personne ne détient la science infuse (que l'on posséderait naturellement, sans l'avoir acquise par l'étude ou l'expérience), chaque expérience étant unique, échanger avec ses pairs enseignants est un moyen efficace pour découvrir des nouvelles idées et de partager les siennes;
- les enseignants modernes gagnent à se mettre en réseau en utilisant divers moyens, y compris les conférences et les séminaires de renforcement des capacités et les outils technologiques (notamment les réseaux sociaux);
- travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école;
- avoir un esprit pratique : Maîtriser la langue (véhiculaire) français pour enseigner et communiquer;
- Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale;
- faire ce que l'on sait faire. Un enseignant est un professionnel qualifié, il a un diplôme et sait mieux que quiconque comment faire fonctionner une classe.

C'est-à-dire organiser le travail de la classe. Il sait évaluer les élèves et prendre en compte la diversité des élèves. Il sait comment identifier quand un élève est en difficulté et comment aider un élève à enrichir son apprentissage.

Comme pour toute profession, l'enseignant est toujours encouragé à développer et à améliorer sa pratique du métier. Mais ne se sent surtout pas obligé de se plonger dans une technologie ou une méthode parce qu'elle est à la mode.

Les enseignants modernes savent évaluer une méthode et savent identifier le meilleur outil qui leur permettra d'atteindre des meilleurs résultats avec leurs élèves. Bref : Concevoir et mettre en œuvre son enseignement;

- avoir une bonne communication en développant des grandes capacités de communication. Communiquer avec environnement n'est pas une perte de temps. Il développe l'excellente compétence en expression orale et écrite qui est nécessaire pour écrire.

Pour ce faire, un enseignant moderne doit savoir ou trouver les ressources utiles, se référer aux sites web qui traitent de l'éducation et des ressources pédagogiques pour tous les niveaux.

Les collègues peuvent également constituer une solide base d'informations pertinentes en la matière;

- se former et innover

Un bon enseignant moderne doit apprendre au quotidien. Le monde change rapidement, les enseignants sont au cœur de l'éducation et de l'apprentissage et en tant que tels, ils se doivent de saisir toutes opportunités pour apprendre et s'améliorer au quotidien.

- l'enseignant moderne doit continuer son apprentissage et de se transformer en élève chaque fois que c'est nécessaire;

- L'enseignant doit se connaître, connaître ses élèves, ses collègues et maîtriser son savoir-faire. Ce qui fera de lui un enseignant moderne.

Joseph TSHIANANGA MUSOLA TSHIONDO
Chef de la Division de l'Enseignement.

Chronique pédagogique

Bref aperçu sur les structures de l'Enseignement MIBA.

La Division de l'Enseignement est une propriété de la Société Minière de Bakwanga. Elle dépend du Département des Grandes Divisions et ce dernier dépend directement de la Direction Générale. Cette entité est dirigée par un Chef de Division secondé par trois Chefs de Services, à savoir : le Chef du Service Pédagogique et Administratif (SAP), la Cheffe du Service Inspection Pédagogique (SIP) et le Chef du Service ESGTK.

Appropriement parler, la Division de l'Enseignement « D.ENS » compte une école maternelle, treize écoles primaires, une école de couture et une école secondaire à deux cycles : un cycle long avec Cinque option (chimie- Biologie, Electronique, math-Physique et Pédagogie générale) et un cycle court professionnel organisant les filières suivantes : coupe et couture, Esthétique et coiffure, Agriculture, Construction et Mécanique auto.

Toutes les écoles de la Miba sont des établissements privés agréés. Et sur pied de l'article 77 de la loi-cadre Numéro 14/004 du 11 février 2014 de l'Enseignement National, la gratuité de l'éducation de base ne s'applique pas aux établissements privés agréés.

Débuté en 1946 (75 ans aujourd'hui), le fil de l'histoire de l'enseignement MIBA se présente de la manière suivante : En 1946, il y a eu signature d'une convention entre la Société internationale forestière et minière du Congo (Forminière)¹ et les pères missionnaires de la Congrégation du cœur Immaculé de Marie (CICM) de scheut (Belgique)². C'est l'année de la création des premières écoles primaires. Ces écoles étaient jadis installées dans la concession du polygone mi-

nier, dans ses anciens camps des travailleurs nommés Kananga, Lusambo, Kabinda et E/ville (Elisabethville). Ce dernier était le camp des évolués. Des clauses de la convention signée entre la Frontière et les pères des Scheut, la gestion administrative et Pédagogique fut confiée à ces derniers. Quant à la Forminière, elle n'en assurait que la charge financière. Les Pères René Licot, Edouard Baethen, Brouckx, Frederix et Etienne Steward étaient chefs d'écoles (directeurs d'écoles). Avec l'intensification de l'exploitation des gisements diamantifères au polygone, il y eut un transfert progressif des écoles du polygone minier vers les nouvelles cités des travailleurs construites à l'initiative de Jules Baudine. Il s'agit de Baudine I (Nyongolo), Baudine II (Kashala Bonzola), Baudine III (Tshikapa), Baudine IV (Tshikisha). D'autres écoles ont été créées sur les chantiers de la Société situés en dehors de Bakwanga à Tshiala, Tshimanga (Mukongu) et Tshibue.

En 1955, la Forminière crée une école secondaire professionnelle pour la formation des mécaniciens, charpentiers, électriciens et maçons sous la direction du Père Jules. Cette école fonctionnait dans les bâtiments qu'occu-

pe aujourd'hui le collège Episcopal saint Pierre (Dibwa dya Bwakana). Il faut signaler que les enseignants congolais faisaient partie du personnel de la société, mais rémunérés suivant le barème salarial des fonctionnaires de l'Etat ; qui était très avantageux à l'époque. L'accession de notre pays à l'indépendance a été suivie par des désordres de tous genres : la mutinerie au sein de l'ANC (l'Armée Nationale Congolaise), la sécession du Katanga, la proclamation de l'autonomie du sud-Kasaï, les rébellions, les guerres civiles. Ces événements, avec leurs lots d'insécurité, ont entraîné le départ massif des expatriés ; parmi lesquels les pères missionnaires de Scheut. D'où, la signature de la convention entre MIBA et le Diocèse de Mbuji-Mayi, par laquelle la MIBA céda au Diocèse écoles et enseignants qui cessèrent d'être personnel de la MIBA. Toutefois, cette dernière continuera d'assurer les soins santé, le logement et la distribution des vivres de base gratuitement et d'allouer des subsides au Diocèse pour le paiement des salaires des enseignants. Par le truchement du bureau de l'Enseignement catholique (BEC), le Diocèse reçoit aussi de l'Etat des subsides pour le fonctionnement (suite page 20)

Bref aperçu sur les structures de l'Enseignement MIBA. (suite de la page 19)

et la rémunération des enseignants mécanisés. Il s'en suivra plus tard, l'étatisation des écoles catholiques y compris celles de la Miba. Cette nouvelles donne amènera à la révision de la convention et à son adaptation aux nouvelles donne amènera à la révision de la convention et à son adaptation aux nouvelles circonstances. Désormais, le Diocèse va gérer sous le contrôle de l'Etat par le biais de la Division Régionale de l'Education Nationale. En 1976, sur instruction du pouvoir organisateur de l'Enseignement au niveau national, la Miba reprend ses écoles. (cfr. La Note S. numéro 0421 du 12 juin 1976). La Miba va signer des contrats de travail avec les enseignants, mais ces derniers gardent le barème salarial de l'Education National dans le respect de la circulaire EDN/ECE/001/2610/75 du 11 septembre 1975 portant interdiction

aux promoteurs des écoles privées de fixer des barèmes spéciaux pour les enseignants. A cette époque, les enseignants étaient mieux payés par l'Etat, leurs salaires étaient supérieurs à ceux des travailleurs de la Miba, ce sont ces fonds qui ont été utilisés pour la construction des bâtiments du complexe scolaire de Tshikisha III (Cases). En 1985, les enseignants furent partiellement intégrés à la Miba après plusieurs années de revendication. Ils seront désormais payés comme tous les autres travailleurs de la Miba, mais sans anuités (Les indemnités d'ancienneté) ni promotion. Le 15 octobre 1998 fut créée l'Ecole Secondaire Générale et Technique de la Kanshi « ESGTK » (cfr.Arreté ministériel numéro MINEDUC/CABMIN/EPSP/0116/98 DU 15/10/1998 portant agrément d'une Ecole Secondaire Générale

le Technique et Professionnelle de la Kanshi/MIBA). En 2004, avec la mise en application du plan des carrières, le personnel enseignant sera totalement intégré dans la classification générale des emplois de la MIBA et dans le plan des carrières. Ainsi l'enseignant de niveau D6N ou D6N+ spécialisation en enseignement maternel fut intégré à la 5^{ème} catégorie (THQ), l'enseignant de niveau gradué

(A1 ou G3) fut intégré à la 2^{ème} classe de la 7^{ème} catégorie (Cadre de Collaboration-C2), l'enseignant de niveau de licence : licencié agrégé ou agrégé (L2, L2A, LA) fut intégré à la 3^{ème} classe de la 7^{ème} Catégorie (cadre de collaboration- C3).

Les effectifs du personnel de la D.ENS s'élèvent à 259 agents dont 43 administratifs et 216 enseignants.

Joseph TSHIANANGA Musola
Chef de la Division de l'Enseignement



Une sortie de classe à l'Ecole primaire Kashala Bonzola. La Société détient des écoles réunissant les meilleures conditions pour l'enseignement primaire et secondaire à Mbujimayi. Face à la population scolaire de plus en plus croissante, l'augmentation de structures d'accueil s'impose.